

Retrouvez-nous sur
btpcfa-cvdl.fr

CAP CONDUCTEUR D'ENGINS DE TRAVAUX PUBLICS ET DE CARRIÈRES

Présentation succincte du métier

le titulaire de la spécialité "conducteur d'engins de travaux publics et carrières" de certificat d'aptitude professionnelle (CAP) exerce ses compétences dans le domaine des travaux publics pour des travaux neufs et d'entretien et dans l'exploitation des carrières. Il contribue à l'amélioration du cadre de vie et à la sécurité des usagers dans tous les secteurs techniques et innovants au moyen d'engins de chantiers adaptés.

➤ Métier(s) auxquels conduit la formation

Conducteur de petits engins de chantier

➤ Objectifs généraux de la formation

Dans le cadre de ses activités, il pourra :

- assurer la communication et la préparation d'une intervention
- réaliser et contrôler un ouvrage courant
- effectuer une opération de maintenance simple

➤ Programme de la formation

Combinaison de connaissances et d'acquisition de compétences professionnelles, de connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles et de connaissances générales associées aux connaissances professionnelles

Connaissances et acquisition de compétences professionnelles dans les domaines de :

Etude et préparation d'une intervention

- Compléter et transmettre des documents
- Décoder un dossier technique
- Choisir le petit matériel, l'outillage et les consommables

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

- Identifier et estimer des quantités de matériaux et d'éléments
- Organiser son poste de travail
- Sécuriser son intervention
- Intervenir à proximité des réseaux
- Implanter et tracer un ouvrage simple

i informations

CODE RNCP : 37891

PUBLIC CONCERNÉ

Jeunes sans entreprise ayant un projet d'apprentissage

Apprenti

Contrat de professionnalisation

Tous Publics (salarié, demandeur d'emploi, reconversion professionnelle)

CONDITIONS D'ACCESSIBILITÉ

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap, nos locaux sont également accessibles aux personnes à mobilité réduite. Pour mieux vous accompagner, nous vous proposons de prendre contact avec nos référents handicap, ils étudieront avec vous les possibilités d'adaptation.

CONDITIONS D'ACCÈS

avoir au moins 17 ans à l'entrée en formation

être titulaire d'un CAP Constructeur de Routes et Aménagements Urbains ou d'un CAP Constructeur de Réseaux de Canalisations des travaux publics ou 1 Bac Pro Travaux Publics

PRÉREQUIS

CAP Constructeur de routes et d'aménagements urbains
BAC PRO travaux publics
CAP Constructeur de réseaux de canalisations des Travaux Publics

DURÉE

Standard : 1 an - 420h

Possibilité d'adaptation en fonction des connaissances et compétences à l'entrée en formation, pour tous les publics

SITE(S) DE FORMATION

Tours-Saint Pierre des Corps

ORGANISATION DE LA FORMATION

Apprenti : 1 semaine en site de formation / 2 ou 3 semaines en entreprise

Les autres actions de formation : rythme de l'alternance convenu avec l'entreprise

- Effectuer la prise de poste d'un engin
- Réaliser un ouvrage avec un engin d'extraction
- Réaliser un ouvrage avec un engin de réglage
- Réaliser le chargement et le transport de matériaux
- Réaliser le compactage de matériaux
- Réaliser un ouvrage avec des engins compacts
- Manutentionner des charges
- Contrôler la conformité de l'ouvrage réalisé

Réalisation de travaux spécifiques

- Echanger et rendre compte oralement
- Réaliser une opération d'entretien journalier
- Diagnostiquer un dysfonctionnement simple
- Effectuer une intervention simple de maintenance

Connaissances en matière de santé et sécurité professionnelles : Education physique et sportive

- développer sa motricité
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- construire durablement sa santé
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention-santé-environnement

- appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- agir face à une situation d'urgence

Connaissances générales associées aux connaissances professionnelles : Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique

Français :

- communiquer, écouter, dialoguer et s'exprimer
- reformuler, à l'écrit ou à l'oral, un message lu ou entendu
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-géographie-enseignement moral et civique

- maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser
- s'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou

EFFECTIF

Mini : 8 stagiaires par groupe

Maxi 16 stagiaires par groupe

PÉRIODE D'ENTRÉE EN FORMATION

Septembre / Octobre

Nous contacter pour une entrée en cours d'année

COÛT DE LA FORMATION

Apprenti : niveau de prise en charge déterminé par la branche dont relève l'entreprise

Autres publics : nous contacter

COMMENT TROUVER UN CONTRAT D'APPRENTISSAGE

- Chaque campus dispose d'une équipe de conseillers jeunes vous accompagnant dans vos recherches d'apprentissage
- Connectez-vous sur Planet'BTP

CONTACTS

Nos conseillers jeunes (CJ) et chargés de relation entreprises (CRE) sont joignables via le mail et téléphone suivant :

Tours-Saint Pierre des Corps:

- CJ - recrutement37@btpcfa-cvdl.fr
- CRE – contact37@btpcfa-cvdl.fr



géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie

- construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement

- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République

Mathématiques et physique-chimie

- rechercher, extraire et organiser l'information

- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité

- expérimenter, utiliser une simulation

- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion

- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Langue vivante étrangère

- comprendre la langue orale

- comprendre un document écrit

- s'exprimer à l'écrit

- s'exprimer à l'oral en continu

- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

> Modalités pédagogiques

Méthodes pédagogiques:

Méthodes pédagogiques:

Apports théoriques

Mises en situation pratique en atelier

Autoformation en Centre de Ressources ou sur une plateforme de formation en ligne (e-Learning)

Retours d'expérience

Travaux collaboratifs

Outils et moyens techniques:

Salles de formation équipées de PC/tablettes et vidéoprojecteur

Atelier : Espace de formation extérieur

Postes individuels et/ou collectifs

Outillage individuel et/ou collectif

Plateforme LMS (e-Learning)

Moyens humains:

Formateurs d'Enseignements Professionnels disposant d'une expérience de terrain

Responsable de Centre de Ressources et d'Aide à la Formation (CRAF)

Promoteurs de Formation BTP - Chargés de Relations Entreprises

Modalités d'évaluation:

Certificateur: Ministère de l'Education Nationale - date d'enregistrement le 01/12/2022

Evaluation formative tout au long de la formation par un suivi régulier des progrès, des acquis et des activités, notamment sur le lieu d'apprentissage

Evaluation certificative réalisée sous la forme d'épreuves ponctuelles finales

